



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS 2010

XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

SAP – SISTEMA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

DE SOUZA, E. K. M.¹; SILVA, G. B.¹; KINJO, R. C.¹; DE OLIVEIRA, D.G.¹; PEREIRA, D. A. B.¹; SILVA, V. M. V.¹

Orientador: Prof. Dr. Samuel Jorge Marques Cartaxo².

1. Discente, membro do PET Eng. Química UFC; 2. Docente do Departamento de Engenharia Química (UFC) e tutor do grupo PET Engenharia Química.

INTRODUÇÃO

Em Outubro de 2009 o PET Computação UFC realizou um seminário sobre um projeto realizado pelo grupo, a avaliação das disciplinas pela visão discente. Tal apresentação motivou os membros do grupo PET Engenharia Química UFC a também realizar uma avaliação efetiva, substituir a avaliação anteriormente utilizada, com um questionário de apenas dez questões e que não retornava nenhum tipo de feedback aos docentes ou discentes.

A intenção de realizar tal atividade foi levada pelo grupo PET Engenharia Química ao colegiado do curso que apoiou a idéia e resolveu substituir o questionário antigo, pelo elaborado pelo grupo PET EQ com 36 questões, visando uma avaliação mais ampla, que contemplasse uma série de aspectos negligenciados pelo antigo questionário.

Para o armazenamento dos dados do formulário, foi criado um software. O software foi desenvolvido através do Borland Delphi 7 e o Banco de dados utilizado foi o Firebird 2.0. O software possui um cadastro de disciplinas, professores e turmas, possibilitando, em futuras avaliações, a consulta aos dados dos formulários.

OBJETIVOS

Obter um diagnóstico das disciplinas ofertadas pelo Departamento de Engenharia Química – DEQ pelo ângulo dos discentes, esse diagnóstico procura averiguar não somente o docente da disciplina, como feito anteriormente, mas a infra-estrutura do curso, conteúdos das disciplinas, cargas horárias, entre outros pontos. Objetivando a melhoria da qualidade das disciplinas ofertadas pelo DEQ.

METODOLOGIA

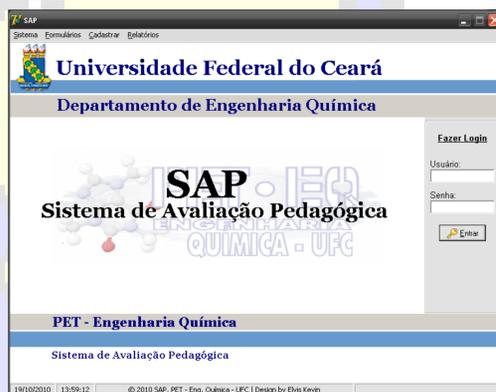
O questionário foi adequado a realidade do curso de engenharia química, partindo-se do questionário utilizado pelo PET Computação UFC. O questionário foi dividido em 4 dimensões: Auto- Avaliação do Discente, Conteúdo das Disciplinas, Metodologia e Infra-Estrutura e por ultimo a dimensão do Docente.

Para que o novo questionário pudesse substituir o antigo, utilizado pela universidade para a progressão funcional dos professores, as questões contidas no questionário antigo foram transcritas *ipsis litteris* para o novo.

RESULTADOS

Utilizando uma ferramenta de geração de relatórios incorporada ao Delphi 7, foram desenvolvidos relatórios para cada disciplina. Com os dados armazenados, foram gerados dois tipos de relatórios de notas.

O primeiro possui as 10 perguntas do formulário antigo e o segundo é formulário completo com as 36 perguntas. Nos dois formulários são calculadas as médias e desvios-padrão de cada pergunta em cada disciplina e, no final do relatório, temos uma média geral e um desvio-padrão geral.



Software desenvolvido pelo PET-EQ para armazenar os formulários do SAP



Relatório de Notas gerado pelo software

CONCLUSÕES E PERSPECTIVAS

O projeto gerou uma movimentação inicial quando levado à reunião de Departamento, antes de sua aprovação, por diversas razões. Mas a pertinência de um método adequado para a avaliação das disciplinas ofertadas pelo departamento prevaleceu.

Os resultados são entregues ao professor da disciplina para que, no semestre posterior, se necessário, haja uma melhora no ensino ou na metodologia da disciplina.

Futuramente, é pretendido apresentar os resultados observados de uma forma geral através de um *workshop*, visando a melhoria do curso.

Quanto aos relatórios, novos relatórios serão gerados, afim de avaliar, mais especificamente, outros aspectos do curso, como a infra-estrutura.

QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DO PROFESSOR

Formulário Antigo

Formulário Novo

Apoio:

