Universidade Federal do Ceará

Centro de Tecnologia

I Congresso Brasileiro de Educação Tutorial

CURSO PRÉ-ENGENHARIA

DE SOUZA, E. K. M.; COSTA, R. F. S.; CONCEIÇÃO, D. E. Z.; FERREIRA JR, A. O. C.;STRAGLIOTTO, F. M.;DUARTE JR, O. L.;

Orientador: Prof. Dr. Samuel Jorge Marques Cartaxo

INTRODUÇÃO

- Elevados índices de reprovação de algumas disciplinas do primeiro ano das engenharias;
- Ensino como uma das bases do tripé de sustentação do Programa de Educação Tutorial (PET);
- Realização de cursos de Pré-cálculo pelos grupos PET mais antigos do Centro de Tecnologia da UFC;
- Surgimento da idéia durante encontro por áreas do Encontro Nordestino de Grupos PET (2008);

OBJETIVOS

-Proporcionar aos recém-ingressos um primeiro contato com o que há de mais difícil no primeiro ano de engenharia e assim uma diminuição da evasão durante este período.

-Disciplinas:

~ Álgebra Linear

~ Cálculo

~ Lógica de Programação

~ Metodologia Científica

- Como objetivos paralelos:

~ Integração entre recém-ingressos de engenharias distintas;

~ Experiência docente por parte dos membros do PET;

~ Contato entre recém-ingressos e membros dos grupos PET participantes;

METODOLOGIA

- Inscrições no dia da matrícula dos recém-ingressos e via internet;
- Valor da Inscrição: 2 Kg de Alimento não-perecível ;
- Divisão entre as disciplinas dos membros dos grupos PET participantes;
- Confecção de apostilas;
- Disponibilização das Apostilas;
- Divisão em turmas de 40 a 45 alunos;
- Aulas ministradas em duplas;
- Duração de uma semana, realizado na semana anterior ao início do ano letivo;
- Definição de carga horária destinada a cada disciplina:

~ Álgebra Linear: 6h

~ Cálculo: 8h

~ Lógica de Programação: 4h

~ Metodologia Científica: 2h

RESULTADOS

- Participação no Curso

	I Curso Pré-Engenharia	II Curso Pré-Engenharia
Total de Alunos Incritos	280	346
Total de Alunos Ingressantes nos Cursos de Engenharia	740	900

- Frequência no Curso

	I Curso Pré-Engenharia					II Curso Pré-Engenharia				
Alunos Presentes	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
1ª Aula	274	210	167	147	108	270	283	243	245	203
2ª Aula	195	156	140	97	98	265	268	233	240	185
Média de Alunos por Aula	159,2					243,5				

- Avaliação do Curso

Questionário de Avaliação do II Curso Pré-Engenharia 2010							
O seguinte questionário tem como finalidade avaliar os tópicos relacionados ao II Curso Pré-Engenharia 2010.							
Das notas dadas, serão retiradas as médias de cada tópico, cujo índice será equivalente a: 2 - Péssimo 4 - Ruim 6 - Regular 8 - Bom 10 - Excelente						Média Geral	
Turma:						I Curso Pré-Engenharia	II Curso Pré-Engenharia
Quesitos	**Respostas**						
1. Estrutura da sala de aula:	(2)	(4)	(6)	(8)	(10)	**9,03**	**9,64**
2. Quanto a qualidade do material (exercícios e teoria):							
Cálculo Fundamental	(2)	(4)	(6)	(8)	(10)	**9,01**	**9,23**
Álgebra Linear	(2)	(4)	(6)	(8)	(10)	**7,31**	**8,35**
Algoritmos	(2)	(4)	(6)	(8)	(10)	**8,33**	**8,84**
Metodologia Científica	(2)	(4)	(6)	(8)	(10)	**8,60**	**8,60**
3. O assunto foi abordado com objetividade e clareza?							
3.1 Cálculo Fundamental	(2)	(4)	(6)	(8)	(10)	**9,05**	**9,42**
3.2 Álgebra Linear	(2)	(4)	(6)	(8)	(10)	**6,32**	**7,90**
3.3 Algoritmos	(2)	(4)	(6)	(8)	(10)	**8,23**	**8,63**
3.4 Metodologia Científica	(2)	(4)	(6)	(8)	(10)	**8,77**	**8,76**
4. As dúvidas foram sanadas de qual forma?							
4.1 Cálculo Fundamental	(2)	(4)	(6)	(8)	(10)	**9,10**	**9,37**
4.2 Álgebra Linear	(2)	(4)	(6)	(8)	(10)	**6,91**	**8,59**
4.3. Algoritmos	(2)	(4)	(6)	(8)	(10)	**8,49**	**8,94**
4.4 Metodologia Científica	(2)	(4)	(6)	(8)	(10)	**8,79**	**8,98**
5. A quantidade de alunos por sala foi:	(Ruim)		(Regular)	(Boa)		**9,35**	**9,77**
6. Organização do evento:							
Disponibilização do material didático:	(2)	(4)	(6)	(8)	(10)	**8,23**	**8,11**
Divulgação	(2)	(4)	(6)	(8)	(10)	**8,28**	**8,59**
Inscrição	(2)	(4)	(6)	(8)	(10)	**9,08**	**9,40**
7. Pontualidade das aulas:	(2)	(4)	(6)	(8)	(10)	**8,32**	**7,93**
8. Você ficou motivado após o curso?	(Não)			(Sim)		**9,44**	**9,80**
9. Quanto o curso atendeu às suas expectativas?	(2)	(4)	(6)	(8)	(10)	**8,28**	**8,87**
10. Como você avalia o curso de uma forma geral?	(2)	(4)	(6)	(8)	(10)	**8,70**	**8,97**

Resultados dos questionários de avaliação aplicados ao final do curso.

CONCLUSÕES E PERSPECTIVAS

- Iniciativa de sucesso:

~ Integração entre os membros de diferentes grupos PET e com os recém-ingressos;

~ Avaliação positiva do curso por parte dos participantes;

~ Arrecadação de aproximadamente 300 Kg de alimentos na 1ª Edição do Curso e 600 Kg na 2ª Edição do Curso;

- Problemas a serem solucionados:

~ Alto índice de evasão ao longo da semana

~ Avaliação ruim da disciplina de Álgebra Linear

~ Atraso no início de algumas aulas

- Perspectivas:

~ Cadastro do curso na pró-reitoria de graduação

~ Emissão de certificados de participação e organização

~ Inserção do curso no calendário universitário

AGRADECIMENTOS