

NOTÍCIAS DO PET-EQ

Faltando pouco menos de um mês para o Natal, Fortaleza já se encontra repleta de pisca-pisca, Papai-Noel, neve, e até ursos polares (de mentirinha, pois o nosso clima não ofereceria condições de sobrevivência para eles!)... E então, qual o real significado desta data?

Independente do consumismo, tão marcante, o Natal mantém símbolos sagrados do dom, do mistério e da gratuidade. Segundo a Bíblia, um anjo anunciou para Maria que ela daria a luz a Jesus, o filho de Deus. Na véspera do nascimento, o casal viajou de Nazaré para Belém, e chegou na noite de Natal. Como não encontraram lugar para dormir, tiveram que ficar no estábulo de uma estalagem. E ali mesmo, Jesus nasceu, sendo enrolado com panos e deitado em uma manjedoura. Três reis magos que viajavam há dias seguindo a estrela guia encontraram o lugar e ofereceram presentes ao menino: ouro, mirra e incenso. No retorno, espalharam a notícia de que havia nascido o filho de Deus.

A publicação desta última edição do PDF de 2007 chega assim nesse clima de final de ano após uma série de acontecimentos relevantes no mundo acadêmico. Dentre estes destacamos a realização da II Semana de Tecnologia, ocorrida nos dias 03, 04 e 05 de outubro. A palestra de maior destaque foi a proferida pelo Professor da UnB e Assessor do CNI, Manuel Formiga, intitulada "Propostas para a modernização da educação em Engenharia no Brasil". O evento contou ainda, com diversos mini-cursos (Desenvolvimento de aplicações gráficas em C\C++, Planejamento financeiro pessoal, Robótica e IA, Motores a combustão interna - Ciclo Otto, Resíduos sólidos: impactos ambientais e como minimizá-los, Introdução ao Matlab, Lógica de programação, Introdução a construção enxuta, Planejamento Avançado da Qualidade do Produto (APQP) e Plano de Controle para a Indústria Automotiva, Metalografia e Excel), além de visitas técnicas (Marisol, Kaiser, Metrofor, Ceará Portos e C. Rolim Engenharia).

No dia 25 de outubro iniciou-se a ocupação da Reitoria por um grupo de estudantes, e que durou 14 dias. Toda a polêmica aconteceu após a adesão da UFC ao Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e



Encerramento do Cursinho LUBNOR/ETecS

Expansão das Universidades Federais - REUNI. Conforme compromisso assumido pelo Reitor, a fim de estimular o diálogo, teve início no dia 09 de novembro um novo ciclo de debates sobre o REUNI. Os locais e horários dos encontros, estão disponíveis no site da UFC.

No sábado, 17 de novembro, ocorreu um aula de revisão e uma festinha marcando o encerramento das aulas do Cursinho LUBNOR/ETecS, que em seu 3º ano de existência atende alunos das comunidades circunvizinhas ao Mucuripe (Serviluz e Castelo Encantado). Desejamos um bom aproveitamento a todos os estudantes, e aos professores o nosso muito obrigado pela colaboração!

O PET-EQ gostaria ainda de parabenizar desde já os bolsistas, Raphael Custódio e Marioleide Xavier pela sua graduação nesse semestre, e de também agradecê-los pela contribuição ao nosso programa. No mais, queríamos dizer que foi extremamente gratificante contar com colegas extremamente dedicados como vocês! Muito sucesso! Informamos que novo processo de seleção para bolsistas deverá ser iniciado ainda no próximo mês.

Desejamos assim a toda a comunidade que conosco participou ao longo desse ano os melhores votos de boas festas e que possamos novamente estar juntos e mais presentes no próximo ano.

CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Fim do dilema ético?

Duas equipes de pesquisadores, uma japonesa e uma americana, trabalhando separadamente, conseguiram, ao mesmo tempo transformar células de pele humana em células tronco. De acordo com os estudos publicados na terça, dia 20 de novembro, os pesquisadores abrem, um acesso potencialmente ilimitado à substituição de tecidos ou de órgãos danificados de seres humanos. O novo método, uma vez melhorado, pode criar células tronco com o código genético do paciente eliminando totalmente os riscos de rejeição e, ao mesmo tempo, os dilemas éticos por conta da destruição de embriões humanos.

A equipe japonesa, da Universidade de Kyoto, conseguiu criar uma linhagem de células tronco a partir de 5000 células. Seu estudo será publicado no dia 30 de novembro na revista "Cell". Já a equipe americana, da Universidade de Wisconsin, conseguiu reprogramar 1 célula de uma amostra de 10000 epiteliais porém sem fazer uso de nenhum gene reconhecidamente cancerígeno. As duas equipes conseguiram o feito inserindo nas células de pele, 4 genes diferentes utilizando um retrovírus. Mas essa prática apresenta riscos. Na verdade, as células conservam uma cópia do DNA viral utilizado para inserir os genes. A próxima etapa-chave, de acordo com a revista "Science", será encontrar um meio de ativar os genes que permitem às células de pele de regredir a células tronco sem fazer uso do retro-vírus.

O professor Formiga afirma ainda que nós “estamos na contra-mão da história da Engenharia” uma vez que há mais de cinquenta habilitações para engenheiros no Brasil. A tendência mundial observada é a diminuição desse número, através de uma formação em engenharia mais geral e, em alguns casos, sem habilitação. Uma pesquisa do IBGE aponta que apenas 33% dos engenheiros trabalham na mesma área de sua formação.



O palestrante expôs então os fatores que caracterizam a educação em engenharia que o país necessita. Entre tais características encontram-se a integração e contextualização de conhecimentos, aprendizagem ao longo da vida, mudança cultural do professor e ação de formação junto ao ensino médio. O professor Marcos Formiga observa o fato de que o ensino médio brasileiro não prepara os estudantes para estudar engenharia, o que se reflete na “falta de talentos” e na elevada evasão nos anos iniciais.

Foram apresentadas ainda algumas propostas práticas como aproximar universidade e empresa, apoio à inovação, a estágio docente e discente, à educação continuada. Alguns paradigmas na formação do engenheiro também foram apresentados entre eles: programa de formação flexível, conteúdo interdisciplinar, multidisciplinar e pluridisciplinar, aprendizagem centrada no aluno, formação de engenheiros líderes em inovação e desenvolvimento tecnológico, mediação entre a prática profissional e a formação acadêmica, professores com

sólida formação acadêmica e indispensável experiência profissional.

Como conclusão de sua elogiada e x p o s i ç ã o composta por dados que comprovam uma verdade da qual já desconfiávamos e propostas que já

reivindicávamos, o professor Marcos Formiga incentivou estudantes e professores do Centro de Tecnologia da UFC a debaterem e questionarem a formação que se tem a fim de buscar a implantação desses “novos” paradigmas.

ATUALIDADES

Palestrante traz o debate sobre a formação em engenharia no Brasil

Educação em Engenharia foi o tema da palestra de abertura da II Semana de Tecnologia da UFC. O professor da UnB e assessor do CNI Marcos Formiga apresentou dados relacionando investimento no ensino em

engenharia e desenvolvimento de países, além de propostas para a modernização da educação de engenharia no Brasil.

De acordo com dados de 2002 do Ministério da Educação, os concluintes de Engenharia representam quase 10% do total de graduados no Brasil. Mais de 70% dos concluintes são da área de ciências sociais, negócios, direitos e educação. O professor Formiga afirma que o país “não precisa de tanta gente estudando na área de Humanas”. Segundo o palestrante, países como Coréia do Sul, China e Índia, onde o desenvolvimento tecnológico e econômico é acelerado, assim como é também grande o número de patentes registradas, os cursos de Engenharia encontram-se entre os mais concorridos. No Japão, 21% dos graduados são de engenharia e na Coréia, 27%.

HUMOR

Visita Presidencial

George Bush foi a um colégio para falar sobre a guerra. Após o discurso, ele diz às crianças que lhe podem perguntar qualquer coisa. Um menino levanta a mão. Bush pergunta o seu nome:

- Meu nome é Bob.

- E qual é a sua pergunta, Bob?

- Tenho 3 perguntas a fazer:

Primeira: Por que os EUA invadiram o Iraque sem o apoio da ONU? Segunda: Por que o senhor é o presidente se Al Gore teve mais votos que o senhor? Terceira: O que aconteceu com Bin Laden?

Quando Bush se preparava para responder a pergunta, o sinal do recreio tocou. Bush disse às crianças que continuariam depois do recreio. Quando acaba o recreio, Bush pergunta:

- Onde estávamos? Ah, sim! Estávamos nas perguntas. Alguém quer perguntar-me alguma coisa? Outro menino levanta a mão. Bush pergunta como ele se chama.

- Steve.

- E qual é a sua pergunta, Steve?

- Tenho 5 perguntas:

Primeira: Por que os EUA invadiram o Iraque sem o apoio da ONU? Segunda: Por que o senhor é o presidente se Al Gore teve mais votos que o senhor? Terceira: O que aconteceu com Bin Laden? Quarta: por que o sinal do recreio tocou 20 minutos antes? E quinta: Onde está o BOB?



Redação:

PET Engenharia Química - UFC

Contato:

Fone: (85)3366-9611 - Ramal 48

E-mail: peteq_ufc@yahoo.com.br

Site: www.peteq.ufc.br

